

Välkommen till Linköpings universitet och kursen Forskningsmetodiska begrepp och redskap (LULV06)

Kursstart

Kursen startar vecka 34 och innan dess är det bra om du bekantar dig med kursrummet i Lisam där all information som du behöver kommer att publiceras. I god tid innan kursstart kommer det att finnas en studiehandledning och en kort inspelad introduktion. Dessa ska du titta på inför kursstarten. För att förbereda dig är det mycket bra om du läser Sven Hartman bok och rapporten från Skolforskningsinstitutet innan kursstart, se litteraturlista sist i detta brev. Du kan även börja fundera över ämnesområde för ett pilotprojekt som kommer att genomföras i kursen.

Innehåll

Genom att genomföra ett väl avgränsat forsknings- eller utvecklingsarbete (pilotprojekt) får du i kursen öva på att identifiera möjliga forskningsproblem i skolans vardag. Du kommer att träna på att formulera forskningsbara forskningsfrågor och lära dig mer om skillnaden mellan kvalitativ och kvantitativ forskning. Dessutom får du lära dig mer om olika metodansatser och metoder för insamling och analys av data. Du kommer även få träna på att kommunicera och kritiskt granska vetenskapliga texter. Kursens innehåll är också en förberedelse inför kursen *Examensarbete inom AUO*.

Undervisning

All undervisning kommer att ske digitalt. Ni ska alltså **inte** resa till Linköping och campus Valla utan studerar hemifrån. Kursen har flera schemalagda dagar med föreläsningar och seminarier. Observera att schemat är anpassat så att det ligger på eftermiddagstid för att underlätta för er som arbetar. De digitala föreläsningarna kräver att du har tillgång till en viss teknisk standard (dator och internetuppkoppling). För att delta i de digitala seminarierna behöver du också ha en fungerande mikrofon, men gärna också en webbkamera. Mer information om att studera på distans finns här: <https://insidan.liu.se/HR-Personal/coronavirus/studera-pa-distans?l=sy>

Varmt välkommen till kursen

Maria Sparf, kursansvarig

LULV06: Forskningsmetodiska begrepp och redskap (Valla, HT 2022v34, 50%)

OBS: Detta är endast ett preliminärt schema.

Tid	Typ	Grupp	Lärare	Information
v 34 ons 2022-08-24				
13:15 - 15:00	KURS		Maria Sparf	Kursintroduktion. Genomgång av inledande uppgifter.
15:15 - 17:00	FÖ		Lotta Alemyr	Föreläsning om skrivprocessen.
v 36 tor 2022-09-08				
13:15 - 15:00	FÖ		Maria Sparf	Föreläsning om kvalitativa metoder
15:15 - 17:00	SE		Maria Sparf	Litteraturseminarium kvalitativa metoder
v 38 ons 2022-09-21				
13:15 - 16:00	FÖ		Åsa Elwér	Föreläsning och seminarium kvantitativa metoder
tor 2022-09-22				
15:15 - 17:00	SE		Maria Sparf	Litteraturseminarium kvantitativa metoder
v 40 tis 2022-10-04				
13:15 - 15:00	FÖ		Jonas Nordmark	Föreläsning om analys
15:15 - 17:00	SE		Maria Sparf	Litteraturseminarium analys
v 42 ons 2022-10-19				
13:15 - 17:00	SE		Maria Sparf	Kamratrespons

Kurslitteratur

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology* 3(2), 77-101. Finns nedladdningsbar <http://dx.doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber. (Det går även bra med en äldre upplaga). Valda kapitel, se studiehandledning.

Fejes, A., & Thornberg, R. (red.) (2018). *Handbok i kvalitativ analys*. Liber.

Hartman, S. (2003). *Skrivhandledning för examensarbeten och rapporter*. Natur & Kultur

Stolpe, K. (2021). Forskningslitteracitet – att läsa, värdera och använda forskning i praktiken. *ATENA Didaktik*. Finns nedladdningsbar <https://atenadidaktik.se/article/view/3677>

Skolforskningsinstitutet. (2020). *Hur ska man veta vad forskningen säger? Om vetenskaplig kunskap och hur man kan förhålla sig till vetenskapliga resultat*. *Skolforskningsinstitutet fördjupar* 2020:01. Skolforskningsinstitutet. Finns nedladdningsbar <https://www.skolfi.se/forskningssammanställningar/skolforskningsinstitutet-fordjupar/hur-ska-man-veta-vad-forskningen-sager/>

Thorsten, A., & Hellman, J. (2021). Plagiera eller referera vetenskapligt? : En studie om vad studenter behöver lära sig för att bli bättre på referathantering. *Högre Utbildning*, 11(1), 41–55. Finns nedladdningsbar <https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:1545790>

Vetenskapsrådet. (2017). God forskningssed. Finns nedladdningsbar <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2017-08-29-god-forskningssed.html>

Till detta tillkommer:

APA referensguide, finns i Lisam

Exempel på examensarbete, finns i Lisam

Kompendium om statistik; kvantitativ analys, publiceras i Lisam

Valfritt examensarbete (se instruktioner i studiehandledning)

Valfri vetenskaplig artikel (se instruktioner i studiehandledning)